

如何提高欠发达地区中等职业教育的吸引力

文/郁南县职业技术学校 陈树才

一、加大对职业教育的投入力度

职业教育工作是一项系统工程，政府在发展职业教育中担负着重要责任。必须坚持政府统一领导，各级各部门协同配合、齐抓共管，始终把发展职业教育作为促进当地农村经济发展的重要途径。政府应加强政策引导，从指导思想、工作原则、体制机制、经费保障等方面，加大公共财政对职业教育的投入。建立和完善有利于职业教育发展的政策体系，通过新闻媒体，大力宣传职业教育的新理念、新政策、新动态，加快推进职业教育发展的政策措施，充分调动各方面力量发展职业教育的积极性。比如我县，就要致力将职业学校创建成国家级重点职业学校，打造成两广名中职教育基地，推进学校科学发展，为建设美丽幸福郁南作出应有贡献。

二、改革教学内容及课程设置，适应市场需求

我县职业教育要主动适应本地经济发展和市场需求，针对我县自然资源优势和产业结构特点，合理设置专业，改革教学内容。课程结构与教学内容，应逐步树立以能力为本位的教育理念，围绕我县农业主导产业，有选择性地开设课程，注重课程与教学内容的科学性、实用性、针对性和灵活性；在传授给学生理论知识和实用技能的同时，注重实践教学，安排充分的岗位实习，使学生能够得到充分的练习、运用，通过生产教育相结合，让学生有更多的实践机会去培养和训练实践技能，并加强考核，以提高学生的动手能力和综合职业能力。

三、强化师资力量，培养“双师型”教师队伍

实现职业教育目标，提高职业学校教育教学质量，关键在于教师。我县政府各级部门应采取有力措施，加强我县职业学校各专业师资队伍的建设，加强“双师型”教师的培养、出台“双师型”教师奖励激励机制。农林、科技等部门可以抽调有实践经验，又适合作教学工作的科技人员到职业学校担任专职或兼职教师。在校的专职教师应加强学习，不断更新教育观念、更新专业知识，积极探索和实践，积极参加生产实践与专业学术交流活动，积极开展科研活动，密切关注教学与专业发展新动向，既要具有专业理论水平也有专业实践能力，既能从事理论教学也能从事实践教学，具备“双师”素质；也可以从生产一线聘请有实际操作经验的技术人员担任专业课教学、或是选配一批有一定基础的教师到生产一线学习培训。还可以邀请一些农业技术指导员、科技示范户、致富带头人以及创业成功人士、致富能手、种养大户、示范户等到校传授创业致富经验。在师资方面，要坚持专职与兼职结合、学校与企业结合、培养与引进结合，理论与实践并重、教学能力与专业实践经验并重、学历提高与专业培训并重的基本原则，建设高素质的师资队伍。

四、整合教育资源形成优势互补

由于珠江三角洲地区中职学校大规模进入本县招生，不少学生盲目报读，致使我县中职学校招生面临较大的困难。为提高我县职业教育的吸引力，必须整合我县职业教育资源，增强竞争力、提高吸引力。具体措施如：两个校区合并，资源共享；可与汽车集团合作，成立汽车驾驶培训公司，为汽车运用

与维修专业的学生建立优质的培训基地，使其成为粤西地区标准的、设备先进的综合类机动车驾驶培训中心。与县安监局、农业局、人力资源和社会保障局、西江船员培训有限公司等单位，开展各种培训。协助深圳市特蕾新实业有限公司办好郁南职校特蕾新幼儿园，使其为我县提供优质的学前教育学位，为我县职业教育幼儿师范教育（学前教育）专业的学生提供优质的实习基地，产生良好的社会效益，提高我县职业教育的吸引力。还可以开展“校村共建”工程，学校与乡村联办种植、养殖等试验、实习基地，由学校教师进行指导和集中授课，乡村提供学员试验、实习基地，利润由校、村共享。这样，既可以推广农业新技术、新产品，推动农村经济发展，又可以使学员理论联系实际，在实践中加深对理论的理解。

五、以就业为导向，提高学生就业创业能力，改善毕业生就业环境

我县职业教育学校属于农村职业学校，应以就业为导向，适应产业结构、就业结构变动对劳动力的不同需求，以及我县农业产业发展面临的实际，坚持以职业技能、技术培训为重点，注重培养学生的职业技术能力，增加就业创业的优势。学校要加强与用人单位、劳动人事和其他相关政府部门及社会就业服务组织的联系与合作，广泛收集人才和劳动力市场需求信息，努力创造良好的就业环境。同时注重加强学生的就业指导，培养学生的就业创业能力，关注学生的心理需求改善推荐就业的环境，稳定就业率。

责任编辑 黄日暖